

Teza cu subiect unic pe semestrul al II-lea
Disciplina limba și literatura română
Clasa a VII-a

Varianta 9

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citește cu atenție textul dat:

În decursul povestirii se strecuraseră câteva cuvinte neobișnuite pe vremea aceea, adică acum peste o jumătate de secol, pentru un elev de clasa a II-a secundară*. Repet, pe vremea aceea, pentru că cei de azi [...] au un vocabular cu mult superior al unui elev de clasa a II-a din 1920!

Astfel, am întâlnit cuvinte ca: monotonia* pădurilor, arbori gigantici, aspectul... și altele, la care [profesorul] mă oprea și-mi cerea să le explic...

Dar, după ce terminai de explicat nu mai știu ce cuvânt anume, el mă întrebă rar și apăsător, cum obișnuia să vorbească:

— Ei, ce crezi tu?... este bine să întrebuițăm cuvinte ca acelea pe care le-am citit și le-am explicat, cuvinte nu prea înțelese de toți, când avem cuvinte curat românești, care pot fi foarte bine puse în locul acestora? Nu era mai frumos și mai limpede să se spună „înfățișare”, în loc de „aspect”? ...sau „arbori uriași”, în loc de „gigantici”? ...ă?

— Ba da, domnule profesor, răspunsei eu, fericit că mi se dă prilejul să stau ceva mai mult de vorbă asupra acestui interesant subiect [...]. Și mai cu seamă nu este bine și nici frumos să întrebuițăm în vorbire cuvinte franțuzești în loc de românești, cum au obiceiul unele cocoane din ziua de azi!

— Ei, făcu el amuzat*, asta cam așa el!

(Grigore Băjenaru, *Cișmișiu & Comp.*)

- * clasa a II-a secundară – corespunzătoare clasei a VI-a de astăzi
- * monotonie, s.f. – lipsă de varietate, uniformitate
- * amuzat, adj. – vesel, distrat

Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

- A.
1. Transcrie, din textul marcat cu chenar, un pronume interogativ, un pronume personal și un adverb relativ. 6 puncte
 2. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate:
...se strecuraseră câteva cuvinte neobișnuite. 6 puncte
 3. Alcătuieste un enunț în care substantivul *cuvânt* să aibă funcția sintactică de complement indirect. 6 puncte
 4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor/ a structurilor subliniate: este bine să întrebuițăm cuvinte ca acelea pe care le-am citit. 6 puncte
 5. Motivează folosirea virgulei în următorul fragment:
— Ei, făcu el amuzat. 6 puncte
- B.
6. Menționează două trăsături ale genului epic, prezente în textul dat. 6 puncte
 7. Transcrie un scurt fragment în care este folosită o modalitate directă/ un procedeu direct de caracterizare a unuia dintre personajele textului dat. 6 puncte
 8. Formulează o idee principală din fragmentul marcat cu chenar. 6 puncte

C.
Scrie un text de 10 – 15 rânduri, în care să-ți motivezi opinia despre răspunsul dat de elev (personaj în fragmentul de mai sus), la întrebările profesorului. 12 puncte