



Examenul de bacalaureat național 2013
Proba E. d)
Simulare Logică, argumentare și comunicare

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

a) câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-d, 2-b, 3-b, 4-a, 5-a, 6-d

6x3p= 18 puncte

B.

a) - câte 2 puncte pentru scrierea schemei de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, astfel:

MaP PeM

SiM MiS

SiP SoP

2x2p= 4 puncte

- construirea, în limbaj natural, a unui silogism care să corespundă oricăreia dintre cele două scheme de inferență

4 puncte

b) - reprezentarea grafică, prin intermediul diagramelor Venn, a oricăruia dintre cele două moduri silogistice date

3 puncte

- precizarea deciziei privind validitatea modului silogistic reprezentat grafic

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de

puncte)

A. precizarea formulei propoziției 2: SiP

4 puncte

B. - câte 1 punct pentru construirea, în limbaj formal, a subalternei propoziției 1 (SiP) și a contradictoriei propoziției 3 (SaP)

2x1p= 2 puncte

- câte 2 puncte pentru construirea, în limbaj natural, a subalternei propoziției 1 și a contradictoriei propoziției 3

2x2p= 4 puncte

C. - câte 1 punct pentru aplicarea explicită a operațiilor de conversiune și obversiune, pentru a

- deriva conversa si obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 si 4, în limbaj formal 2x2x1p= **4 puncte**
- câte 1 punct pentru derivarea, în limbaj natural, a conversei fiecăreia dintre propozițiile 2 si 4 2x1p= **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru derivarea, în limbaj natural, a obversei fiecăreia dintre propozițiile 2 si 4 2x2p= **4 puncte**
- D. explicarea succintă a faptului că propoziția 3 nu se convertește corect **6 puncte**
- E. reprezentarea prin metoda diagramelor Euler a propoziției categorice 1 **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. definirea conceptului de *intensiune a unui termen* **4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea celor trei reguli care trebuie respectate în legătură cu teza de demonstrat pentru ca o demonstrație să fie logic corectă (de exemplu *teza de demonstrat trebuie să fie: clar și precis formulată, să fie cel puțin o propoziție probabilă și să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației*) 3x2p= **6 puncte**
3. - construirea, în limbaj formal, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **5 puncte**
- construirea, în limbaj natural, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **5 puncte**
4.
 - a. menționarea oricărei reguli de corectitudine pe care o încalcă definiția dată **2 puncte**
 - b. - câte 2 puncte pentru enunțarea fiecăreia dintre regulile de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a 2x2p= **4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru construirea fiecăreia dintre definițiile cerute 2x2p= **4 puncte**