



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2015**

Test 1

Limba română

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

Citește cu atenție textul de mai jos!



POVESTEA PEȘTIȘORULUI-CURCUBEU

Adaptare după Marcus Pfister

In depărtările adânci ale mării trăia un peștișor. Acesta nu era, însă, un pește obișnuit, ci era cel mai frumos peștișor din întreaga întindere albastră. Solzii lui aveau toate culorile din curcubeu: roșu, oranj, galben, verde, albastru, indigo și violet; străluceau în lumina razelor de soare care pătrundeau în apa mării. Ceilalți peștișori, uluiți de frumusețea sa, îi spuneau chiar așa: Peștișorul-Curcubeu.

— Haide, Peștișorul-Curcubeu, haide, vino și joacă-te cu noi!

Peștișorul-Curcubeu trecea însă pe lângă ei mândru și tăcut, fălindu-se cu solzii săi strălucitori.

Într-o zi, un pește mic și albastru l-a ajuns din urmă:

— Peștișorul-Curcubeu, așteaptă! Te rog, dă-mi și mie unul dintre solzii tăi lucioși! Sunt atât de frumoși, iar tu ai atâția ...

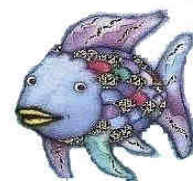
— Vrei să-ți dau unul dintre solzii mei speciali? Dar cine te crezi? strigă Peștișorul-Curcubeu.

Speriat, micul pește albastru se îndepărtă în larg. Era atât de supărat, încât le povesti totul prietenilor săi.

De atunci, nimeni nu mai dori să aibă de-a face cu Peștișorul-Curcubeu. Toți îl ignorau.

Pentru ce erau acum buni uluitorii și strălucitorii săi solzi, dacă nu era nimeni care să-i admire? Acum, el era cel mai singuratic pește din întreaga mare.

Intr-o zi, se destăinuie unei stele de mare prietenoase și jucăușe:



— Eu chiar sunt frumos ... De ce nu mă place nimeni?

— Nu-ți pot răspunde la această întrebare, spuse steluța de mare. Dar, dacă te duci la peștera adâncă, vei întâlni acolo caracatița cea înțeleaptă. Poate ea va fi în stare să te ajute.



Peștișorul plecă în această călătorie, fiind plin de speranță că va găsi răspuns la neliniștea lui.

— Te-am așteptat, spuse caracatița cu o voce răgușită. Valurile mi-au dezvăluit povestea ta. Acesta este sfatul meu: dăruiește câte unul dintre solzii tăi sclipitori fiecărui pește. Nu vei mai fi cel mai frumos pește din întreaga mare, dar vei afla ce înseamnă să fii fericit.

— Nu pot, răspunse Peștișorul-Curcubeu. Dar caracatița bătrână și înțeleaptă deja dispăruse în peșteră.

Peștele se gândi: *Să renunț la solzii mei? La solzii mei superbi, strălucitori? Niciodată! Cum aș putea fi fericit fără ei?*

Dintr-odată, simți suava atingere a unei aripioare înotătoare. Peștele mic și albastru se întorsese:

— Peștișorul-Curcubeu, te rog, nu te supăra, vreau doar un solz mic!

Peștișorul-Curcubeu avea îndoieli. *Doar un solz lucios foarte, foarte mic*, se gândi el. *Poate nu aș duce lipsa unui singur solz.* Cu foarte mare atenție, Peștișorul-Curcubeu își smulse un solz și i-l dădu peștelui mic și albastru.



— Îți mulțumesc, îți mulțumesc foarte mult! îi spuse peștele mic și albastru pe un ton jucăuș, în timp ce își așeza solzul mic printre solzișorii săi albaștri.

Peștișorul-Curcubeu fu cuprins de un sentiment destul de ciudat. Pentru un timp, se uită cum peștișorul mic și albastru înota înapoi și încolo cu noul său solz lucios.

Micul pește albastru goni prin mare cu solzul său scânteietor și nu trecu mult timp până ce Peștișorul-Curcubeu fu înconjurat de alți peștișori. Toți voiau să le dea câte un solz colorat.

Peștișorul-Curcubeu își împărțea solzii în dreapta și în stânga și, cu cât dădea mai mulți, cu atât era mai încântat. Când apa din jurul lui se umplu cu solzi strălucitori, se simți, în sfârșit, în largul lui printre ceilalți pești. Până la urmă, Peștișorului-Curcubeu îi mai rămăsese un singur solz lucitor. Cele mai de preț lucruri ale sale fuseseră date și, cu toate astea, el era nespus de fericit.

— Haide, Peștișorul-Curcubeu, haide, vino și joacă-te cu noi! îl strigau ceilalți pești.

— Vin, spuse Peștișorul-Curcubeu. Și, fericit precum stropii dintr-o bălăceală, se alătură prietenilor lui.

După ce toată ziua s-a jucat, au mai urmat și alte zile fericite de joacă. Peștișorul nostru a înțeles că *nu poți fi fericit atunci când ești singur*, chiar dacă ai cei mai frumoși solzi din întreaga mare.



Rezolvă cerințele următoare!



1. Cine este personajul principal al acestei povești?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. caracatița înțeleaptă
- B. Peștișorul-Curcubeu
- C. peștișorul albastru
- D. steaua de mare

Nu se completează de către elev.

COD

1.	<input type="text"/>
----	----------------------



2. De ce Peștișorul-Curcubeu era cel mai cunoscut pește din întinderea albastră?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru că a vorbit cu caracatița înțeleaptă.
- B. Pentru că avea solzii de toate culorile.
- C. Pentru că înota mândru și tăcut prin apă.
- D. Pentru că își împărțea solzii strălucitori.



Nu se completează de către elev.

COD

2.	<input type="text"/>
----	----------------------



3. Scrie, pe rândurile de mai jos, toate culorile pe care le aveau solzii Peștișorului-Curcubeu.

.....
.....

Nu se completează de către elev.

COD

3.	<input type="text"/>
----	----------------------



4. Cum este Peștișorul-Curcubeu la începutul poveștii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. mândru și tăcut
- B. supărat și singuratic
- C. înțeleghător și darnic
- D. prietenos și fericit

Nu se completează de către elev.

COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------



5. De ce Peștișorul-Curcubeu era ignorat de toți ceilalți peștișori?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Deoarece Peștișorul-Curcubeu era egoist.
- B. Deoarece peștișorii preferau să se joace numai ei singuri.
- C. Deoarece peștișorul albastru era prieten cu steaua de mare.
- D. Deoarece Peștișorul-Curcubeu nu dorea să se joace cu ei.

Nu se completează de către elev.

COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------



6. Unde stătea caracatița?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. în depărtările adânci
- B. în întinderea albastră
- C. în peștera adâncă
- D. sub o stâncă



Nu se completează de către elev.

COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------



**7. De cine este ajutat Peștișorul-Curcubeu să fie prieten cu ceilalți peștișori?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. de peștele albastru și de peștișorii jucăuși
- B. de caracatiță și de steluța de mare
- C. de peștele albastru și de caracatiță
- D. de steluța de mare și de peștișorii jucăuși

Nu se completează de către elev.

COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------



**8. Ce crezi că a înțeles Peștișorul-Curcubeu din sfatul caracatiței?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. Să asculte și el povestea spusă de valurile mării.
- B. Să dăruiască solzii, ca să nu mai fie el cel mai frumos.
- C. Să-i facă fericiți pe peștișori, oferindu-le câte un solz.
- D. Să-și păstreze solzii săi strălucitori și colorați.

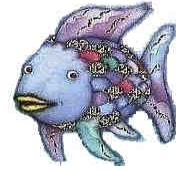
Nu se completează de către elev.

COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------



9. Unește fiecare personaj cu însușirile potrivite scrise mai jos.



Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Care este cuvântul care caracterizează starea eroului nostru în finalul poveștii?

Scrive-l pe spațiul punctat.



Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Ordonează ideile principale, așa cum s-au petrecut întâmplările, pe spațiile punctate din stânga.

Numerele 1 și 2 au fost stabilite pentru a te ajuta.

- ... Caracatița îl sfătuiește pe eroul nostru.
- 2. El nu înțelegea de ce peștii ceilalți îl ocolesc.
- ... Eroul nostru fericit are prieteni.
- ... Peștișorul-Curcubeu oferă solzi colorați.
- 1. Peștișorul-Curcubeu se mândrea cu solzii săi.
- ... Steluța de mare îl trimite la caracatiță.

Nu se completează de către elev.

COD

11.	<input type="text"/>
------------	----------------------



12. Care dintre titlurile de mai jos se potrivește cel mai bine cu textul citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Povestea caracatiței
- B. Prietenia peștișorilor
- C. Sfatul steluței de mare
- D. Supărarea peștișorului albastru

Nu se completează de către elev.

COD

12.	<input type="text"/>
------------	----------------------



13. Peștișorul albastru le-a povestit prietenilor săi despre purtarea Peștișorului-Curcubeu, iar aceștia nu s-au mai jucat cu Peștișorul-Curcubeu. Dacă ai fi fost în locul peștișorului albastru, tu le-ai fi povestit?

Încercuiește un singur răspuns și motivează alegerea făcută.

Da, pentru că

.....

.....

.....

.....

SAU

Nu, pentru că

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD

13.	<input type="text"/>
-----	----------------------



14. Ai aflat că steluța de mare l-a trimis pe Peștișorul-Curcubeu să ceară sfatul caracatiței.

Care dintre aceste trei personaje îți place cel mai mult ?

Scrie un motiv așa cum reiese din text.

Cel mai mult mi-a plăcut pentru că

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------



15. Gândește-te la Peștișorul-Curcubeu și la aventurile lui interesante.

Redactează un scurt text de 5 rânduri în care să povestești de ce ți-ar plăcea să fii sau să nu fii asemenea eroului din poveste. Folosește două sau mai multe elemente găsite în text pentru a ne convinge.

A large blue scroll-like writing area with five horizontal dotted lines for text.

Nu se completează de către elev.

15.	<input type="text"/>
-----	----------------------

COD

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!