

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura română, Pedagogia preșcolară și Metodica desfășurării activităților  
instructiv-educative în grădinița de copii**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode de învățământ utilizate în realizarea obiectivelor de referință date **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățământ din perspectiva realizării obiectivelor de referință date **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de organizare a grupei **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două modalități de organizare a grupei **2x(2x2p)=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două mijloace de învățământ utilizate în activitatea didactică, care să fie în concordanță cu metodele de învățământ și cu modalitățile de organizare a grupei precizate **2x2p=4 puncte**
- explicarea relației dintre modul de amenajare a spațiului educațional, metodele de învățământ și modalitățile de organizare precizate: explicare completă, vizând relația dintre cele trei elemente date – 8p./explicare parțială, vizând relația dintre oricare două elemente date – 5p./prezentare succintă, la nivel teoretic – 2p. **8 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **5 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 8p./argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **8 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

- precizarea unei modalități specifice de realizare a activității didactice în învățământul preșcolar, care să vizeze obiectivul de referință dat **3 puncte**
- menționarea unei forme de evaluare adecvate secvenței date **3 puncte**
- precizarea funcției corespunzătoare formei de evaluare menționate **3 puncte**
- menționarea oricărei metode tradiționale de evaluare pentru secvența dată, ținând cont de comportamentele vizate **3 puncte**
- prezentarea metodei tradiționale de evaluare menționate **6 puncte**
- precizarea oricărei metode moderne de evaluare **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două avantaje ale metodei tradiționale de evaluare prezentată, în raport cu metoda modernă de evaluare precizată **2x3p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două dezavantaje ale metodei tradiționale de evaluare prezentată, în raport cu metoda modernă de evaluare precizată **2x3p=6 puncte**
- realizarea unui instrument de evaluare, adecvat metodei tradiționale de evaluare prezentate: elaborarea unui instrument de evaluare adecvat metodei tradiționale de evaluare prezentate, prin care se evaluează obiectivul de referință, utilizând sugestiile de conținuturi din secvența dată – 10 p./elaborarea unui instrument de evaluare adecvat metodei tradiționale de evaluare prezentate, necorelat secvenței date – 5 p. **10 puncte**
- corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate **1 punct**
- coerența textului redactat **1 punct**