

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Chimie  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

**A. 6 puncte** distribuite astfel:

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două principii care au generat elaborarea programelor de chimie **1px2=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două modalități de personalizare a proiectării didactice la disciplina chimie **1px2=2 puncte**
- 2 puncte pentru argumentarea pertinentă a punctului de vedere

**B. a. 21 de puncte** pentru prezentarea activităților de învățare, distribuite astfel:

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două activități de învățare pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date **1px2=2 puncte**
- câte 6 puncte pentru exemplificarea formării/dezvoltării competențelor specifice date prin activitățile de învățare menționate **6px2=12 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricărui mijloc de învățământ utilizat în cadrul fiecărei activități de învățare **1px2=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea mijlocului de învățământ utilizat în cadrul fiecărei activități de învățare **2px2=4 puncte**
- 1 punct pentru corectitudinea informației științifice utilizate în exemplificare și în proiectare

**b. 18 puncte** pentru proiectarea didactică a unei secvențe pentru un *optional de extindere* la clasa a X-a, distribuite astfel:

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două motive din cadrul *Argumentului* **2px2=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru elaborarea oricăror două competențe specifice noi, după modelul celor din secvența dată și corelate cu acestea **3px2=6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două conținuturi prin care să fie formate competențele specifice noi **1px2=2 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a fiecărui conținut nou menționat **1px2=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice* **2px2=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

**A. 12 puncte** distribuite astfel:

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două funcții fundamentale ale evaluării **1px2=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei funcții fundamentale menționate **2px2=4 puncte**
- 6 puncte pentru prezentarea succintă a specificului evaluării continue/formative

**B. 33 de puncte** pentru proiectarea corectă a itemului tip întrebare structurată, distribuite astfel:

- 3 puncte pentru corelarea materialului/stimulului propus cu conținuturile din secvența dată

- **câte 4 puncte** pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele specifice precizate în secvența dată prin subîntrebări corelate temei/conținuturilor corespunzătoare **4px3=12 puncte**
- **4 puncte** pentru concordanța subîntrebărilor cu materialul/stimulul propus
- **4 puncte** pentru creșterea treptată a gradului de dificultate a subîntrebărilor
- **4 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizate pentru materialul/stimulul propus și pentru subîntrebări
- **4 puncte** pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare subîntrebare
- **2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizate pentru elaborarea răspunsurilor așteptate ]