

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Geografie**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarele secvențe (A și B) fac parte din programele școlare de geografie pentru clasele a XI-a (*Geografie – Probleme fundamentale ale lumii contemporane*) și a XII-a (*Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*):

A. Clasa a XI-a (Geografie):

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</i> <i>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)</i> <i>3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate</i>	<i>I. Mediul înconjurător – Problemă fundamentală a lumii contemporane</i> <ul style="list-style-type: none">• Mediul înconjurător – aspecte generale• Tipurile de medii geografice• Tipurile de peisaje geografice

(Programa școlară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

B. Clasa XII-a (Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale):

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</i> <i>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</i> <i>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</i>	<i>Elemente de geografie umană ale Europei și ale României:</i> <ul style="list-style-type: none">• Harta politică a Europei; România ca stat al Europei• Populația și caracteristicile ei geodemografice• Sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România)

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959/22.12.2006)

Pentru rezolvarea cerințelor subiectului I, alegeți una dintre cele două secvențe de programă de mai sus (A sau B). În continuare, vă referiți numai la secvența aleasă.

1. Prezentati activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea celor trei competențe specifice din secvența de programă școlară aleasă. În acest sens:

- precizați trei metode de instruire, câte una pentru fiecare competență, care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date prin predarea-învățarea conținuturilor respective;
- menționați câte două caracteristici ale fiecăreia dintre metodele pentru care ați optat mai sus;
- precizați trei mijloace de învățământ, câte unul pentru fiecare competență, care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor din secvența aleasă de dumneavoastră;

- d. realizați o detaliere a unui singur element de conținut, la alegere dintre cele trei oferite în secvența de programă, precizând, pentru acest conținut, patru idei principale care trebuie discutate în activitatea de învățare;
- e. elaborați, pentru fiecare competență, câte o activitate de învățare în corelație cu conținutul din secvența de programă.

2. Pentru un *opțional de aprofundare*:

- a. propuneți trei conținuturi noi, pornind de la secvența de programă pe care ați ales-o;
- b. justificați opțiunea pentru fiecare dintre conținuturile propuse de dumneavoastră prin raportarea lor la competențele specifice din secvența dată;
- c. precizați rubrica în care se face notarea în catalog a *opționalului de aprofundare*.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din programa școlară de geografie pentru clasa a VIII-a (*Geografia României*):

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului înconjurător din țara noastră 4.4. Localizarea unor elemente din realitate pe reprezentări cartografice 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat	Relieful Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

Elaborați o secvență dintr-o probă scrisă prin care să evaluați competențele specifice precizate în fragmentul de programă de mai sus, cu ajutorul conținuturilor date. Secvența de evaluare trebuie să conțină:

- a. cinci itemi de tipuri diferite, în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența din programa școlară (câte 1 item pentru fiecare competență);
- b. baremul de corectare al probei de evaluare, constând în răspunsul corect pentru fiecare item.

Nota 1: Pentru evaluarea competenței 4.4., pentru a înlocui suportul cartografic, puteți să construiți un text în care să precizați conținutul hărții pe baza căreia se construiește itemul.

Nota 2: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate, corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru și redactarea explicită a răspunsurilor corecte așteptate.

25 de puncte

2. Prezentați două calități ale instrumentelor de evaluare (testelor/probelor scrise). **6 puncte**
3. Prezentați două avantaje și două dezavantaje (limite) ale evaluării orale. **8 puncte**
4. Precizați trei funcții ale evaluării rezultatelor învățării, menționând și câte o caracteristică a fiecăreia. **6 puncte**