

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Geografie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

- a.** câte 1p pentru fiecare metodă de instruire precizată – **3p** (1px3 metode);

**b.** câte 2 caracteristici ale fiecăreia dintre metodele de instruire precizate la punctul **a.** – **6p** (1px2caracteristicix3metode; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);

**c.** câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ precizat (fiecare mijloc de învățământ trebuie să se adreseze unei competențe) – **3p** (1px3 mijloace);

**d.** câte 2p pentru fiecare idee principală solicitată – **8p** (2px4 idei); toate cele patru idei principale trebuie să se refere la un singur element de conținut dintre cele 3 din secvența de programă aleasă

**e.** câte 3p pentru fiecare activitate de învățare – **9p** (se acordă 3p numai dacă activitatea de învățare este în corelație cu conținutul propus). **29 de puncte**
- a.** câte 2p pentru fiecare conținut nou propus pentru un *opțional de aprofundare* – **6p** (se acordă 2p numai dacă noul conținut propus pornește de la secvența de programă dată și ajută la/este în concordanță cu formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvență);

**b.** câte 2p pentru justificarea fiecărui conținut propus prin raportarea lui la competențele specifice din secvența dată – **6p**;

**c.** *opționalul de aprofundare* se notează în catalog în aceeași rubrică cu disciplina sursă (geografie) – **2p** **14 puncte**

Se acordă **1p** pentru corectitudinea științifică a informației și **1p** pentru utilizarea corectă a limbajului de specialitate. **Total 45 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

- a.** 5 itemi de tipuri diferite (câte 1 item pentru fiecare competență, indiferent tipul) – **15p** (câte 3p pentru fiecare proiectare corectă a cerinței și formatului; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1-2p); itemii trebuie să cuprindă elemente de conținut din fragmentul de programă dat;

**b.** baremul – **10p** (câte 2p pentru fiecare răspuns corect/item, astfel: 1p pentru răspunsul explicit+1p pentru corectitudinea științifică). **Total 25 de puncte**

**2.** câte 3p pentru fiecare calitate: denumirea – 1p, explicația – 2p (se poate acorda și punctaj parțial 1p); (3p x 2 calități = 6p)  
*Exemple de calități ale testelor: validitatea, fidelitatea, obiectivitatea etc.* **Total 6 puncte**

**3.** 2 avantaje ale evaluării orale – **4p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda și punctaj parțial 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);  
2 dezavantaje (limite) ale evaluării orale - **4p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda și punctaj parțial 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);  
*Exemple de răspuns: Avantaje: - posibilitatea de a clarifica și corecta imediat eventualele erori sau neînțelegeri ale elevului în raport cu un conținut științific*  
*Dezavantaje/limite – consum mare de timp* **Total 8 puncte**

**4.** 3 funcții ale evaluării – **3p** (câte 1p pentru fiecare);  
3 caracteristici – **3p** (câte 1p pentru fiecare). **Total 6 puncte**